*Гульня-падарожжа па станцыях*

6 клас

Задачы: актывізаваць мысленчую дзейнасць вучняў, садзейнічаць развіццю творчай актыўнасці вучняў, выхоўваць патрыятычныя пачуцці.

Абсталяванне: плакаты з назвай гульні і эпіграфам да гульні, эмблемы-сімвалы для падзелу вучняў на групы, маршрутныя лісты для кожнай каманды, указальнікі з назвай станцыі, цукеркі для падзелу вучняў на каманды.

Эпіграф:

Каб любіць Беларусь нашу мілую,

Трэба ў розных краях пабываць.

Разумею цяпер, чаму з выраю

Журавы на Палессе ляцяць.

А.Ставер

Ход урока

1 вучань. Слаўлю я свой край любімы,

Незгасальную зару.

Як ты сэрцу майму міла,

Дарагая Беларусь!

Залацістыя прасторы

Незлічона ясных зор,

Рэкі ціхія, азёры,

Галасісты шумны бор!

Ты нас ласкай атуліла,

І ў шчасці гавару:

Як ты сэрцу майму міла,

Дарагая Беларусь!

2 вучань. Мяжуе з Польшай, Украінай,

Расіяй, Латвіяй, Літвой.

Твой родны край, твая Айчына —

Жыццё тваё і гонар твой.

1 ты яе запомні імя,

Як неба, сонца і зару.

Твая зямля, твая радзіма

Названа светла — Бе-ла-ру-сь.

3 вучань. На карце вялікага свету

Яна, як зялёны лісток,

Песня гарачага лета,

Крынічнай вады глыток.

Адвечная калыханка,

Душы запаветны куток.

ІІ. Уступнае слова настаўніка.

Горача любіць беларус сваю радзіму, сваю зямлю, якую ён багата паліў потам і крывёю... Багаты і разнастайны пейзаж Беларусі. Рукой геніяльнага мастака-пейзажыста разаслала прырода ззяючыя жывымі кветкамі дываны лугоў па далінах серабрыстых рэк. Неабдымныя панарамы ўзгоркаў і раўнін, лясныя масівы, расквечаныя мяккімі тонамі шматфарбнай зямлі, тысячы азёр, ручаёў і рэчак – вось тыповыя асаблівасці Беларусі. І г.д.

ІІІ.Падзел вучняў на каманды.

ІV. Тлумачэнне ўмоў гульні (на станцыях шасцікласнікаў сустракаюць вучні старэйшых класаў)

V. Заданні на станцыях.

1. Станцыя “Флора і фаўна Беларусі”

Вы трапілі на станцыю “Флора і фаўна Беларусі”. Для таго каб справіцца з нашымі заданнямі, вам трэба сказаць, што такое флора і фаўна (раслінны і жывёльны свет). Малайцы, з гэтым заданнем вы справіліся (адзначыць у машрутным лісце знакам +, калі не адказалі на пытанне – знакам -). А цяпер увага — пытанні, на якія вы павінны запісаць адказ. На абмеркаванне пытання вам даецца 30 сек.

1. Ягады якіх кустоў, што паўсюдна растуць на Беларусі, лічаць самымі вітаміннымі? Вітаміна С у гэтых ягадах у 10 разоў больш чым у лімонах.

Калючы куст з ружовым цветам,

Ды славіцца не толькі гэтым.

Плады багаты вітамінам,--

Ім нас і радуе...

2. Якая птушка насвіствае да 2000 мелодый? Якуб Колас сцвярджаў, што лясны прадстаўнік гэтага віду лепшы ў спевах за праслаўленага салаўя.

3.Які небяспечны шкоднік сельскагаспадарчых раслін быў упершыню выяўлены на Беларусі ў 1956 годзе? Назва паходзіць ад назвы аднаго з амерыканскіх штатаў.

4. Гэта птушка зімуе ў Цэнтральнай і Паўднёвай Афрыцы, але кожную вясну вяртаецца на радзіму, каб вывесці птушанят. Кажуць, што гэта птушка на сваіх крылах вясну прыносіць. У пэўнай ступені, гэта птушка— сімвал Беларусі.

5.Многія прадстаўнікі гэтага віду дрэў аб’яўлены помнікамі прыроды рэспубліканскага значэння. Жывуць 400-500 гадоў і больш, лісце простае, чаргаванае, зубчатае, на чаранках. Плады—аднагнездавыя арэхі, у ніжняй частцы з чашападобнай плюскай. Драўніна вельмі каштоўная, з прыгожай тэкстурай, выкарыстоўваецца ў мэблевай і сталярнай вытворчасці. Якуб Колас параўноўваў гэта дрэва з сілачом. “Сілачом стаіць … разложысты…” — пісаў паэт.

2. “Геаграфічная”

1. Вас вітае станцыя “Геаграфічная”. Каб правільна выканаць мае заданні, вам трэба паказаць добрае веданне геаграфіі Беларусі. П.Броўка пісаў:

Яны даспадобы мне, хай і старыя,

Не толькі ў гучанні хвалюючы змест.

Як многа гавораць мне назвы такія—

Мінск,

Пінск,

Брэст.

Гэтыя геаграфічныя назвы маюць толькі адзін склад. А многія населеныя пункты нашай краіны маюць назвы, якія складаюцца з двух слоў. Вы атрымліваеце два канверты, у якіх знаходзяцца часткі поўнай назвы такіх населеных пунктаў. Ваша задача злучыць гэтыя часткі і ў маршрутны ліст правільна запісаць поўныя назвы.

1. Буда... Кашалёва

2. Зялёны... Бор

3. Чырвоная... Слабада

4. Мар’іна... Горка

5.Вялікая... Бераставіца

6.Астрашыцкі... Гарадок

7.Старыя ... Дарогі

8.Сасновы... Бор

9.Давыд... Гарадок

10.Вялікія ... Аўцюкі

3. Станцыя “Паэтычная”

Беларускі паэт Кастусь Кірэенка ў вершы “Радзіма” пісаў так:

Лепей за ўсё мне на свеце мясціна

Тая, дзе я нарадзіўся і ўзрос.

Бэз пад акном і на полі каліна,

Ціхае сонца, блакіты нябёс.

Сапраўды, прыроды “болей мілай, чым беларуская няма” сцярджае Ніл Гілевіч. Вы вучылі многія вершы беларускіх паэтаў, прысвечаныя роднаму краю, беларускай прыродзе. Зараз вам патрэбна ўспомніць і расказаць верш пейзажнай лірыкі на памяць. Напрыклад, “Зімой” М.Багдановіча або “На ніцях белай павуцінкі...” Я.Коласа.

4.Станцыя “Па старонках Чырвонай кнігі РБ”

Ці ведаеце вы, калі была заснавана Чырвоная кніга? Для чаго ? (Правільныя адказы адзначыць знакам +, няправільныя -.) Зараз вы атрымаеце заданне, якое дапаможа выявіць ваш узровень эрудыцыі.

Па наступным апісанням вам патрэбна пазнаць вядомых прадстаўнікоў беларускай флоры і фаўны, якія занесеныя ў Чырвоную кнігу РБ.

1.Млекакормячае сямейства пустарогіх. Самы буйны прадстаўнік беларускай фаўны. Харчуецца травяністай і дрэвавай расліннасцю. У пачатку ХХ стагоддзя быў амаль знішчаны. Занесены ў Міжнародную Чырвоную кнігу.

2.Драпежная птушка сямейства ястрабіных. Даўжыня цела 70-95 см, размах крылаў да 2 м. Сустракаецца на лясных астравах, буйных балотах у Паазер’і і на Палессі. Харчуецца птушкамі, амфібіямі, буйнымі насякомымі. Хуткасць палёту—да 110 км у гадзіну. Пры пікіраванні здольны развіваць хуткасць да 300 км у гадзіну.

3.Звер сямейства куніцавых. Жыве ў лясах на ўзвышаных месцах, дзе рые разгалінаваную сістэму нор, часцей паблізу вадаёмаў. Актыўны ноччу. Харчуецца разнастайнай ежай. Футра малакаштоўнае, тлушч выкарыстоўваецца ў народнай медыцыне.

4. Млекакормячая жывёла атрада грызуноў. Жыве сем’ямі. Добра плавае і нырае, рые норы, будуе хаткі, запруды. Футра каштоўнае. “Герой” апавядання Алеся Жука.

5. Кветкавая расліна сямейства цыбулевых. Другая назва—мядзведжая цыбуля. Трапляецца ў лясах, паблізу рэк, ручаёў і балот, утварае зараснікі. Пра яе пісаў Пімен Панчанка ў вершы “Сармацкае кадзіла”.

6.Гэтая расліна роду кветкавых таксама ўпамінаецца ў вершы П. Панчанкі. Слова –амонім. Мікола Пазнякоў прыдумаў пра гэту кветку такую загадку:

Ён прыйшоў уночы. На паляначцы лясной

Мне заплюшчыў вочы. Паказаў мне ўлетку

І на крылах бы панёс І назваў сабой

У краіну ўсіх дзівос. Прыгажуню-кветку.

5. Станцыя “Лінгвістычная”

На нашай зямлі больш чым 5000 самых розных моў. Ёсць мовы прызнаныя, на якіх гавораць мільёны людзей, такія, як кітайская, анлійская, іспанская, руская і іншыя. Але ёсць мовы, якія выкарыстоўваюцца параўнальна невялікай колькасцю людзей. Наша беларуская мова адносіцца да такіх. Мы часта ведаем значэнне назваў прыродных аб'ектаў, прадметаў, з'яў на іншай мове, але не ведаем, як яны гучаць па-беларуску. На картках напісаны вядомыя словы па-руску. Прапануецца насупраць слова, напісанага па-руску, напісаць яго пераклад, абазначэнне на беларускай мове.

*Словы:*

*Янтарь, почва, шиповник, можжевельник, сирень, кукушка, мать-и-мачеха, клюква, голубика, земляника.*

V. Падвядзенне вынікаў гульні. Я таксама завяршаю наша падарожжа з добрым настроем, бо сёння наша праца была актыўнай, дружнай і стваральнай. Я ж разам з паэтам А.Грачанікавым жадаю:

Каб вы заўжды, з малых гадоў

Шчаслівымі былі.

Расцілі шчырую любоў

Да роднае зямлі.

Хай будзе светлы ваш узлёт

Да новых спраў, сябры!

Няхай прыносіць вам жыццё

Найлепшыя дары.

Маршрутны ліст

каманды ”Асяніны” 

2. Станцыя “Геаграфічная”

Заданні:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Станцыя “Паэтычная”

Для запісаў: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Станцыя “Па старонках Чырвонай кнігі РБ ”

Адказы на пытанні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Станцыя “Лінгвістычная”

Янтарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, почва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , шиповник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, можжевельник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сирень\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кукушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , мать-и-мачеха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , клюква\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, голубика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земляника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Станцыя “Флора і фауна Беларусі”

Адказы на пытанні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заданні:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для даведак: 1 станцыя —— прахадны клас (ІІ паверх), , 2 станцыя — галерэя, 3 станцыя —бібліятэка, 4 станцыя — кабінет 6 “Б” класа, 5 станцыя — кабінет 6 “А” кл.

Маршрутны ліст

каманды ”Снегавікі” 

*5. Станцыя “Лінгвістычная”*

*Янтарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, почва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , шиповник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, можжевельник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сирень\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кукушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , мать-и-мачеха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , клюква\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, голубика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земляника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*2. Станцыя “Геаграфічная”*

Заданні:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Станцыя “Па старонках Чырвонай кнігі РБ ”*

Адказы на пытанні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1. Станцыя “Флора і фауна Беларусі”*

Адказы на пытанні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заданні:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Станцыя “Паэтычная”*

Для запісаў: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для даведак: 1 станцыя —— прахадны клас (ІІ паверх), , 2 станцыя — галерэя, 3 станцыя —бібліятэка, 4 станцыя — кабінет 6 “Б” класа, 5 станцыя — кабінет 6 “А” кл.

Маршрутны ліст

каманды ”Сонейка” 

*Станцыя “Паэтычная”*

Для запісаў: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Станцыя “Геаграфічная”*

Заданні:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Станцыя “Па старонках Чырвонай кнігі РБ ”*

Адказы на пытанні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Станцыя “Лінгвістычная”*

*Янтарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, почва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , шиповник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, можжевельник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сирень\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кукушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , мать-и-мачеха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , клюква\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, голубика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земляника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Станцыя “Флора і фауна Беларусі”*

Адказы на пытанні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заданні:

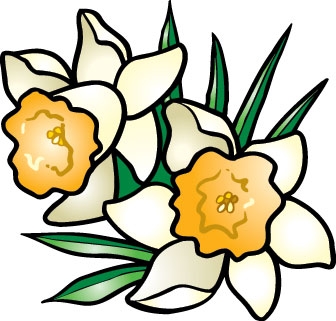
1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для даведак: 1 станцыя— прахадны клас (ІІ паверх), 2 станцыя — галерэя, 3 станцыя —бібліятэка, 4 станцыя — кабінет 6 “Б” класа, 5 станцыя — кабінет 6 “А” кл.

Маршрутны ліст

каманды ”Вяснянка” 

*Станцыя “Геаграфічная”*

Заданні:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Станцыя “Паэтычная”*

Для запісаў: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Станцыя “Па старонках Чырвонай кнігі РБ ”*

Адказы на пытанні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Станцыя “Лінгвістычная”*

*Янтарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, почва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , шиповник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, можжевельник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сирень\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кукушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , мать-и-мачеха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , клюква\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, голубика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, земляника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*Станцыя “Флора і фауна Беларусі”*

Адказы на пытанні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заданні:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для даведак: 1 станцыя —— прахадны клас (ІІ паверх), , 2 станцыя — галерэя, 3 станцыя —бібліятэка, 4 станцыя — кабінет 6 “Б” класа, 5 станцыя — кабінет 6 “А” кл.

1. Станцыя “Флора і фаўна Беларусі”

Вы трапілі на станцыю “Флора і фаўна Беларусі”. Для таго каб справіцца з нашымі заданнямі, вам трэба сказаць, што такое флора і фаўна (раслінны і жывёльны свет). Малайцы, з гэтым заданнем вы справіліся (адзначыць у машрутным лісце знакам +, калі не адказалі на пытанне – знакам -). А цяпер увага — пытанні, на якія вы павінны запісаць адказ. На абмеркаванне пытання вам даецца 30 сек.

1. Ягады якіх кустоў, што паўсюдна растуць на Беларусі, лічаць самымі вітаміннымі? Вітаміна С у гэтых ягадах у 10 разоў больш чым у лімонах.

Калючы куст з ружовым цветам,

Ды славіцца не толькі гэтым.

Плады багаты вітамінам,--

Ім нас і радуе...

2. Якая птушка насвіствае да 2000 мелодый? Якуб Колас сцвярджаў, што лясны прадстаўнік гэтага віду лепшы ў спевах за праслаўленага салаўя.

3.Які небяспечны шкоднік сельскагаспадарчых раслін быў упершыню выяўлены на Беларусі ў 1956 годзе? Назва паходзіць ад назвы аднаго з амерыканскіх штатаў.

4. Гэта птушка зімуе ў Цэнтральнай і Паўднёвай Афрыцы, але кожную вясну вяртаецца на радзіму, каб вывесці птушанят. Кажуць, што гэта птушка на сваіх крылах вясну прыносіць. У пэўнай ступені, гэта птушка— сімвал Беларусі.

5.Многія прадстаўнікі гэтага віду дрэў аб’яўлены помнікамі прыроды рэспубліканскага значэння. Жывуць 400-500 гадоў і больш, лісце простае, чаргаванае, зубчатае, на чаранках. Плады — аднагнездавыя арэхі, у ніжняй частцы з чашападобнай плюскай. Драўніна вельмі каштоўная, з прыгожай тэкстурай, выкарыстоўваецца ў мэблевай і сталярнай вытворчасці. Якуб Колас параўноўваў гэта дрэва з сілачом.“Сілачом стаіць … разложысты…” — пісаў паэт.

2. “Геаграфічная”

1. Вас вітае станцыя “Геаграфічная”. Каб правільна выканаць мае заданні, вам трэба паказаць добрае веданне геаграфіі Беларусі. П.Броўка пісаў:

Яны даспадобы мне, хай і старыя,

Не толькі ў гучанні хвалюючы змест.

Як многа гавораць мне назвы такія—

Мінск,

Пінск,

Брэст.

Гэтыя геаграфічныя назвы маюць толькі адзін склад. А многія населеныя пункты нашай краіны маюць назвы, якія складаюцца з двух слоў. Вы атрымліваеце два канверты, у якіх знаходзяцца часткі поўнай назвы такіх населеных пунктаў. Ваша задача злучыць гэтыя часткі і ў маршрутны ліст правільна запісаць поўныя назвы.

1. Буда... Кашалёва

2. Зялёны... Бор

3. Чырвоная... Слабада

4. Мар’іна... Горка

5.Вялікая... Бераставіца

6.Астрашыцкі... Гарадок

7.Старыя ... Дарогі

8.Сасновы... Бор

9.Давыд... Гарадок

10.Вялікія ... Аўцюкі

3. Станцыя “Паэтычная”

Беларускі паэт Кастусь Кірэенка ў вершы “Радзіма” пісаў так:

Лепей за ўсё мне на свеце мясціна

Тая, дзе я нарадзіўся і ўзрос.

Бэз пад акном і на полі каліна,

Ціхае сонца, блакіты нябёс.

Сапраўды, прыроды “болей мілай, чым беларуская няма” сцвярджае Ніл Гілевіч. Вы вучылі многія вершы беларускіх паэтаў, прысвечаныя роднаму краю, беларускай прыродзе. Зараз вам патрэбна ўспомніць і расказаць верш пейзажнай лірыкі на памяць. Напрыклад, “Зімой” М.Багдановіча або “На ніцях белай павуцінкі...” Я.Коласа.

5. Станцыя “Лінгвістычная”

На нашай зямлі больш чым 5000 самых розных моў. Ёсць мовы прызнаныя, на якіх гавораць мільёны людзей, такія, як кітайская, анлійская, іспанская, руская і іншыя. Але ёсць мовы, якія выкарыстоўваюцца параўнальна невялікай колькасцю людзей. Наша беларуская мова адносіцца да такіх. Мы часта ведаем значэнне назваў прыродных аб'ектаў, прадметаў, з'яў на іншай мове, але не ведаем, як яны гучаць па-беларуску. На картках напісаны вядомыя словы па-руску. Прапануецца насупраць слова, напісанага па-руску, напісаць яго пераклад, абазначэнне на беларускай мове.

*Словы:*

*Янтарь, почва, шиповник, можжевельник, сирень, кукушка, мать-и-мачеха, клюква, голубика, земляника.*

4.Станцыя “Па старонках Чырвонай кнігі РБ”

Ці ведаеце вы, калі была заснавана Чырвоная кніга? Для чаго ? (Правільныя адказы адзначыць знакам +, няправільныя -.) Зараз вы атрымаеце заданне, якое дапаможа выявіць ваш узровень эрудыцыі.

Па наступным апісанням вам патрэбна пазнаць вядомых прадстаўнікоў беларускай флоры і фауны, якія занесеныя ў Чырвоную кнігу РБ.

1.Млекакормячае сямейства пустарогіх. Самы буйны прадстаўнік беларускай фауны. Харчуецца травяністай і дрэвавай расліннасцю. У пачатку ХХ стагоддзя быў амаль знішчаны. Занесены ў Міжнародную Чырвоную кнігу.

2.Драпежная птушка сямейства ястрабіных. Даўжыня цела 70-95 см, размах крылаў да 2 м. Сустракаецца на лясных астравах, буйных балотах у Паазер’і і на Палессі. Харчуецца птушкамі, амфібіямі, буйнымі насякомымі. Хуткасць палёту — да 110 км у гадзіну. Пры пікіраванні здольны развіваць хуткасць да 300 км у гадзіну.

3.Звер сямейства куніцавых. Жыве ў лясах на ўзвышаных месцах, дзе рые разгалінавануюсістэму нор, часцей паблізу вадаёмаў. Актыўны ноччу. Харчуецца разнастайнай ежай. Футра малакаштоўнае, тлушч выкарыстоўваецца ў народнай медыцыне.

4. Млекакормячая жывёла атрада грызуноў. Жыве сем’ямі. Добра плавае і нырае, рые норы, будуе хаткі, запруды. Футра каштоўнае. “Герой” апавядання Алеся Жука.

5. Кветкавая расліна сямейства цыбулевых. Другая назва — мядзведжая цыбуля. Трапляецца ў лясах, паблізу рэк, ручаёў і балот, утварае зараснікі. Пра яе пісаў Пімен Панчанка ў вершы “Сармацкае кадзіла”.

6.Гэтая расліна роду кветкавых таксама ўпамінаецца ў вершы П. Панчанкі. Слова –амонім. Мікола Пазнякоў прыдумаў пра гэту кветку такую загадку:

Ён прыйшоў уночы. На паляначцы лясной

Мне заплюшчыў вочы. Паказаў мне ўлетку

І на крылах бы панёс І назваў сабой

У краіну ўсіх дзівос. Прыгажуню-кветку.